

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 41 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
естественно-  
математического цикла

*М.И. Чаленко*

Л.И. Чаленко

Протокол от 25.08.2023

года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

*Е.Ю. Райкова*

Е.Ю. Райкова

25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«ШКОЛА № 41  
Г. ЕНАКИЕВО»



В. Голожок

Приказ от 25.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Биология»

углублённый уровень

для обучающихся 7-х классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Синельникова Марина Александровна

г. Енакиев 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа по биологии основного общего образования (углублённый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа по биологии ориентирована на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии, и направлена на формирование естественно-научной грамотности и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности биологии в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения на углублённом уровне, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов основного общего образования.

Программа по биологии разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на углублённом уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Биология вносит существенный вклад в развитие у обучающихся научного мировоззрения, включая формирование представлений о методах познания живой природы, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их применять в разнообразных жизненных ситуациях. Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности человека в живой природе, позволяет заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, способствует овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.

Целями обучения биологии на уровне основного общего образования (углублённый уровень) являются: развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды:

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли грибов, растений, животных, микроорганизмов, о человеке как биосоциальной системе, о роли биологии в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий, организации наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

освоение экологически грамотного поведения, направленного на сохранение собственного здоровья и охраны окружающей природной среды;

приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией и современными технологиями, основанными на достижениях биологии.

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углублённом уровне в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические и лабораторные работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1	Введение	5		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
<b>Раздел 2. Бактерии и археи</b>				
2.1	Бактерии и археи	4	4	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
<b>Раздел 3. Многообразие одноклеточных эукариот</b>				
3.1	Многообразие одноклеточных эукариот	4		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
<b>Раздел 4. Архелластидные или «растения»</b>				
4.1	Ботаника – наука о растениях	2	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
4.2	Общая организация растительного организма	2	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
4.3	Споровые растения	9	6	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
4.4	Семенные растения	8	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
<b>Раздел 5. Строение и жизнедеятельность семенных растений</b>				
5.1	Побег и побеговые системы	5	4	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
5.2	Лист	5	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
5.3	Корень и корневые системы	6	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
5.4	Вегетативное размножение растений	5	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
5.5	Классификация цветковых	5	4	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
<b>Раздел 6. Экология растений. Растения в природных сообществах</b>				
6.1	Экология растений. Растения в природных сообществах	7	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> ]]
<b>Раздел 7. Растительный мир и деятельность человека</b>				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы	
7.1	Растительный мир и деятельность человека	3		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a8c">https://m.edsoo.ru/7f41a8c</a> ]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	70	4	35	

### 3. График контрольных работ

Контрольная работа	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	25.10.2023	22.12.2023	20.03.2024	22.05.2024

### 4. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
1	Цитология — наука о клетке	1			01.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8">https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8</a>
2	Вирусология — наука о вирусах	1			06.09		
3	Современная классификация организмов, основные принципы	1			08.09		
4	Методы научного познания в биологии	1			13.09		
5	Микроскопия оптическая, электронная. Лабораторная работа. «Правила техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ. Основы микроскопии: приготовление временных препаратов и	1		1	15.09		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
	работа с микроскопом. Оформление результатов работы с микроскопом.»						
6	Микробиология — наука о микроорганизмах. Прокариотическая клетка. Практическая работа «Изучение морфологии бактерий на микроскопических препаратах»	1		1	20.09		
7	Многообразие бактерий	1			22.09		
8	Жизнедеятельность бактерий	1			27.09		
9	Особенности организации архей. Практическая работа «Изучение методов дезинфекции и стерилизации»	1		1	29.09		
10	Основные признаки одноклеточных эукариот. Лабораторная работа «Изучение одноклеточных организмов под микроскопом на временных и фиксированных микропрепаратах»	1		1	04.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2a7c8">https://m.edsoo.ru/8bc2a7c8</a>
11	Строение, движение, питание, размножение автотрофных и гетеротрофных одноклеточных эукариот	1			06.10		
12	Значение одноклеточных эукариот в природе и жизни человека	1			11.10		
13	Заболевания, вызываемые одноклеточными эукариотами, и их профилактика	1			13.10		
14	Ботаника — наука о растениях	1			18.10		
15	Растительная клетка. Растительные ткани. Лабораторная работа «Изучение строения растительных клеток на готовых и временных микропрепаратах. Изучение особенностей строения тканей растений на готовых и временных микропрепаратах»	1		1	20.10		
16	Контрольная работа 1	1	1		25.10		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
17	Растительный организм как единое целое. Практическая работа «Изучение строения органов растений на живых объектах и гербарных образцах»	1		1	27.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8">https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8</a>
18	Альгология — наука о водорослях	1			08.11		
19	Красные водоросли. Практическая работа «Изучение особенностей строения и жизненных циклов красных водорослей на живом и гербарном материале»	1		1	10.11		
20	Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения и жизненных циклов зеленых водорослей на живом и гербарном материале»	1		1	15.11		
21	Харовые водоросли	1			17.11		
22	Бурые водоросли	1			22.11		
23	Моховидные или Мхи. Практическая работа «Изучение особенностей строения кукушкина льна и сфагнума (на живых и гербарных объектах)»	1		1	24.11		
24	Плауновидные (плауны). Практическая работа «Изучение особенностей строения плауна булавовидного (на живых и гербарных объектах)»	1		1	29.11		
25	Хвошевидные. Практическая работа «Изучение особенностей строения хвоща полевого и папоротника щитовника мужского (на живых и гербарных объектах)»	1		1	01.12		
26	Папоротники. Практическая работа «Изучение особенностей строения папоротника щитовника мужского (на живых и гербарных объектах)»	1		1	06.12		
27	Голосеменные. Возникновение семени. Общие признаки семенных растений. Практическая работа «Изучение особенностей внешнего хвоя, шишек и семян хвойных»	1		1	08.12		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
28	Многообразие голосеменных. Практическая работа «Изучение особенностей внешнего строения побегов хвойных (ель, сосна, лиственница)»	1		1	13.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8">https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8</a>
29	Общая характеристика цветковых (Покрытосеменных)	1			15.12		
30	Цветок как орган полового размножения у покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение морфологии цветка (на живых и фиксированных объектах). Изучение разнообразия соцветий»	1		1	20.12		
31	Жизненный цикл цветковых. Контрольная работа 2.	1	1		22.12		
32	Строение семян цветковых растений. Практическая работа «Изучение строения семян покрытосеменных растений»	1		1	27.12		
33	Плоды. Практическая работа «Изучение строения плодов и соплодий»	1		1	29.12		
34	Индивидуальное развитие растений Покрытосеменных (онтогенез)	1			10.01		
35	Побег. Практическая работа «Изучение морфологии побега на живых объектах или на гербарных образцах»	1		1	12.01		
36	Почка. Практическая работа «Изучение строения вегетативных, генеративных и смешанных почек. Разнообразие почек у древесных растений»	1		1	17.01		
37	Морфология стебля. Практическая работа «Изучение поперечного спила ствола растений и анализ влияния экологических условий на развитие растений»	1		1	19.01		
38	Анатомия стебля. Практическая работа «Изучение особенностей анатомического строения стебля»	1		1	24.01		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
	двудольных и однодольных травянистых растений, стебля древесных растений»						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2a7c8">https://m.edsoo.ru/8bc2a7c8</a>
39	Функции стебля. Лабораторная работа «Изучение транспорта веществ в стебле. Изучение метаморфозов побега»	1		1	26.01		
40	Морфология листа. Практическая работа «Изучение морфологии листа на живых объектах или гербарных образцах»	1		1	31.01		
41	Анатомия листа. Практическая работа «Исследование анатомии листа с помощью светового микроскопа»	1		1	02.02		
42	Функции листа	1			07.02		
43	Фотосинтез. Значение фотосинтеза	1			09.02		
44	Листопад, его причины, механизм и значение в жизни растения	1			14.02		
45	Морфология корня. Практическая работа «Изучение морфологии корня на живых объектах или гербарных образцах»	1		1	16.02		
46	Анатомия корня. Практическая работа «Изучение анатомического строения корня на готовых микропрепаратах»	1		1	21.02		
47	Функции корня. Лабораторная работа «Изучение строения корневых волосков с помощью светового микроскопа»	1		1	28.02		
48	Минеральное питание растений	1			01.03		
49	Дыхание корня. Лабораторная работа «Исследование влияния воздуха на развитие корней»	1		1	06.03		



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
50	Видоизменения корней и их функции. Лабораторная работа «Изучение мегаморфозов корня»	1		1	13.03		
51	Вегетативное размножение цветковых растений и его значение в естественных условиях и в сельскохозяйственной практике	1			15.03		
52	Контрольная работа 3.	1	1		20.03		
53	Клонирование растений. Микроклональное размножение растений. Клеточная инженерия как современная технология размножения растений. Практическая работа «Методы микроклонального размножения растений»	1		1	22.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed500.ru/8bc2a7e8">https://m.ed500.ru/8bc2a7e8</a>
54	Почва. Характеристика почвы. Разнообразие почв	1			03.04		
55	Почва. Плодородие почвы. Удобрения	1			05.04		
56	Классификация Цветковых. Двудольные. Семейство Крестоцветных. Практическая работа «Определение представителей семейства Крестоцветных с использованием определителей растений или определительных карточек»	1		1	10.04		
57	Семейства Розоцветные и Пасленовые. Практическая работа «Определение представителей семейств с использованием определителей растений или определительных карточек»	1		1	12.04		
58	Семейства Сложноцветные и Мотыльковые. Практическая работа «Определение представителей семейств с использованием определителей растений или определительных карточек»	1		1	17.04		
59	Однодольные растения. Семейства Амариллисовые и Злаки. Практическая работа «Определение	1		1	19.04		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
	представителей семейств с использованием определителей растений или определительных карточек»						
60	Семейства Лилейные и Орхидные. «Определение представителей семейств с использованием определителей растений или определительных карточек»	1			24.04		
61	Растения и среда обитания	1			26.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8">https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8</a>
62	Экологические группы растений	1			03.05		
63	Растительное сообщество (фитоценоз)	1			08.05		
64	Растительные сообщества лесов	1			10.05		
65	Растительные сообщества лугов, полей и пустынь	1			15.05		
66	Растительные сообщества болот и тундры	1			17.05		
67	Смена растительных сообществ. Контрольная работа 4.	1	1		22.05		
68	Развитие растительного мира	1			24.05		
69	Культурные растения и их происхождение. Практическая работа «Изучение сельскохозяйственных растений своего региона»	1		1	29.05		
70	Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного мира	1			31.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	0	35			

## 5. Учебно-методическое обеспечение

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Биология. 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие по учебникам Пасечника В. В., линейный курс

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bio.1september.ru>

<http://college.ru/biologiya/>

<http://www.eco.nw.ru>

<http://www.sbio.info>

<http://www.darwin.museum.ru>

Пронумеровано, пронумеровано  
скреплено печатью *HP*

*Н. В. Голожок*

Директор МБОУ «Школа № 41

У. Енакиев

Н. В. Голожок

